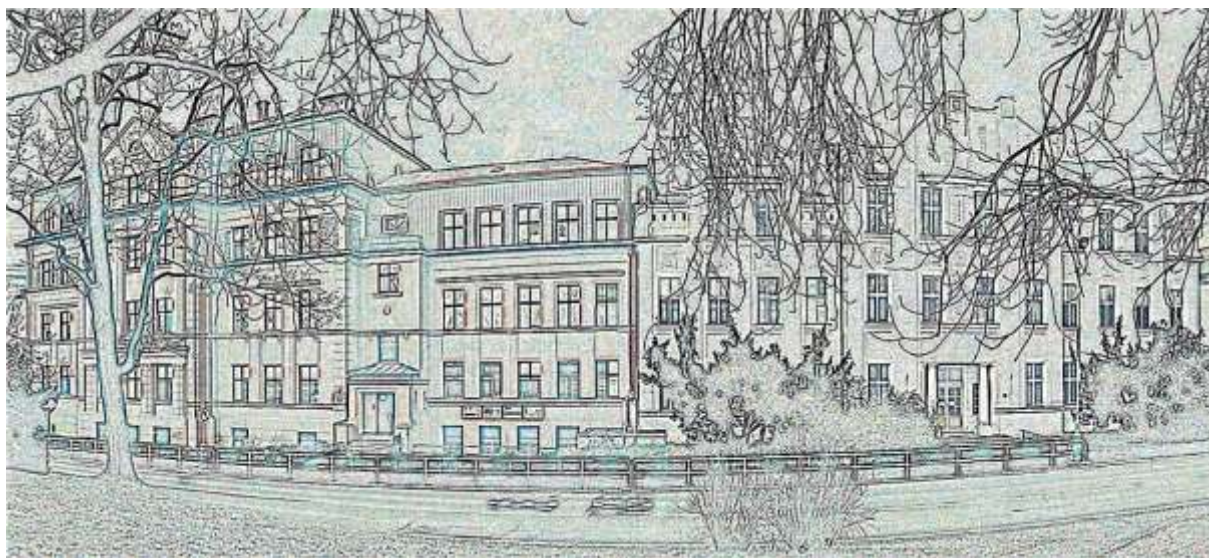


Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



Zpracoval PaedDr. Dalibor Ullrych, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, § 10, § 12, v platném znění), podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Ve zprávě jsou publikovány údaje z dokumentu *Vlastní hodnocení školy* ze dne 29. 08. 2025.

Obsah:

Výroční zpráva	1
a) základní údaje o škole	3
b) přehled oborů vzdělání	4
c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	10
g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků s SVP	12
h) údaje o dalším vzdělávání PP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	15
i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
j) výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	18
k) základní údaje o hospodaření školy	18
l) předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	23
m) koncepce rozvoje školy	24

Přílohy:

- č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024
- č. 2 Zpráva o činnosti školní družiny
- č. 3 Zpráva o činnosti školního klubu
- č. 4 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)
- č. 5 Projektové dny žáků 2. stupně (přehled projektů)

a) základní údaje o škole

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace

Tyršova 93

276 01 Mělník

IČO 47011319

datová schránka ID **nhempqd**

www.zsjungsady.cz

zřizovatel školy:

Město Mělník

ředitel školy:

PaedDr. Dalibor Ullrych

ullrychd@zsjungsady.cz

zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a ŠD:

PaedDr. Olga Čermáková

cermakovao@zsjungsady.cz

zástupce ředitele školy pro 2. stupeň a ŠK:

Mgr. Iva Dardová

dardovai@zsjungsady.cz

školská rada:

Petr Kowanda, zástupce zřizovatele

Mgr. Miroslava Bělochová, zástupce pedagogů

Petra Řezníčková, zástupce rodičů

Ing. Radka Pšeničková, MBA, zást. zřizovatele

Mgr. Monika Šulcová, zástupce pedagogů

Mgr. Petra Šulcová, zástupce rodičů

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace je plně organizovaná škola zajišťující vzdělání pro žáky 1. - 9. ročníku.

Ve školním roce 2024/2025 bylo otevřeno **26 tříd s 623 žáky** (výkaz o ZŠ k 30. 9.), 6 oddělení školní družiny se 178 žáky a školní klub se 108 žáky (výkaz o ŠD a ŠK k 31. 10.); počet pedagogických pracovníků (výkaz o ŘŠ k 30. 9.): 53 učitelů, speciální pedagog, 6 vychovatelek ŠD, 14 asistentů pedagoga, školní psycholog (jeden den v týdnu).

Podmínky pro vzdělávání:

Po personální stránce je vzdělávání zajištěno vyhovujícím způsobem. Vzdělání většiny pedagogických pracovníků splňuje platnou vyhlášku, několik kolegů studium dokončuje. Materiální vybavení průběžně obnovujeme, doplňujeme, zkvalitňujeme. Úspěšně čerpáme vypsané dotační tituly, profitujeme z výborné spolupráce s rodiči sdruženými ve Spolku přátel školy. Chybějící prostory pro výuku řeší studie na přístavbu školy ([Studie přístavby školy | ZŠ Jungmannovy sady Mělník \(zsjungsady.cz\)](http://Studie_pristavby_skoly_ZS_Jungmannovy_sady_Melnik_zsjungsady.cz)). Opakovaná jednání s vedením města Mělník o realizaci jsou zatím neúspěšná.

K 31. 8. 2025 jsme dokončili projekt s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0005567 (*Podpora rozvoje školy 2023*, šablony Školní speciální pedagog ZŠ, Kariérový poradce ZŠ, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD/ŠK, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ, Inovativní vzdělávání žáků ZŠ, Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK).

Od 1. 9. 2025 realizujeme projekt *Podpora rozvoje školy 2025*. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

Pozn.: Dokument Vlastní hodnocení školy za školní rok 2024/2025 zahrnuje výsledky evaluace zaměřené na zavedení tzv. „nové“ informatiky, vyhodnocení činnosti žákovského parlamentu a realizaci Akademie školy. Asistentky pedagoga pod vedením speciálního pedagoga školy hodnotily pokrok jednotlivých žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a vlastní přínos asistence pro žáka a třídu a spolupráci s vyučujícím.

b) přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/01 Základní škola.

Od školního roku 2013/2014 se žáci učí podle jednoho ze dvou vzdělávacích programů ŠVP ZV ZŠ Jungmannovy sady „*Ruku v ruce*“, „*Ruku v ruce s vědou*“.

Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8	8	8	8	8	40
Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25
Informační a kom. techn.	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	13
	Přírodověda	-	-	-	1	2	
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem ročník		21	22	24	25	26	118

Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce s vědou")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	10	6	9	7	6	38
Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	7	6	6	6	29
Informační a kom. techn.	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Můj svět	1	1	2	3	4	11
Hudební výchova	Umění	2	4	2	2	2	12
Výtvarná výchova							
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem ročník		21	22	25	25	25	118

Pozn.: „Ruku v ruce s vědou“ – „B“ třídy

Pozn.: Náběh uvedeného ŠVP v souvislosti se zaváděním „nové“ Informatiky dle RVP:

školní rok 2021/2022 1. až 4. ročník, 6. ročník

školní rok 2022/2023 1. až 7. ročník

školní rok 2023/2024 1. až 8. ročník

školní rok 2024/2025 1. až 9. ročník

Učební plán pro 2. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce", "Ruku v ruce s vědou")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	Základy cizího jazyka	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
Informační a kom. techn.	Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	Chemie	-	-	2	2	4
	Základy přírodních věd	-	1	-	-	1
Přírodopis	Přírodopis	2	2	-	2	6
Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	Biologie člověka	-	-	2	-	2
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
	Volitelné předměty	-	-	2	2	4
Celkem ročník		28	30	32	32	122

Volitelné předměty ve školním roce 2024/2025:

8. ročník: *Polytechnická výchova*
 Laboratorní cvičení z chemie a fyziky
 Sportovní hry
 Konverzace v anglickém jazyce
 Historický seminář
9. ročník *Laboratorní cvičení z chemie a fyziky*
 Sportovní hry
 Robotika
 Historický seminář
 Konverzace v anglickém jazyce

Pozn.: Školní vzdělávací program vedeme v systému ČŠI InspiS.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<i>jméno</i>	<i>tř. uč.</i>	<i>vzdělání</i>	<i>pozn.</i>
<i>Ullrych Dalibor, PaedDr.</i>	-	VŠ, II. st.	<i>ředitel školy</i>
<i>Čermáková Olga, PaedDr.</i>	-	VŠ, I. st.	<i>zástupce ŘŠ</i>
<i>Dardová Iva, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	<i>zástupce ŘŠ, ŠVP</i>
<i>Bažant Zdeněk, Mgr.</i>	VI. C	VŠ, II. st.	
<i>Bělochová Miroslava, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Bendová Petra, Mgr.</i>	IV. C	VŠ, I. st.	
<i>Benešová Eva, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Benešová Kopřivová Michaela, Mgr.</i>	VIII. B	VŠ, II. st.	<i>ŠMP</i>
<i>Bernášek Michal, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Cibulčík Jaroslav, Bc.</i>	IX. B	studující VŠ	
<i>Cyholnyk Ruslana, Mgr.</i>	-	VŠ	
<i>Čáslavová Martina, Ing. Bc.</i>	VII. A	VŠ, II. st.	
<i>Demeterová Jitka</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Doležalová Andrea, Mgr.</i>	V. A	VŠ, I. st.	
<i>Gruber Miloš, Mgr.</i>	VIII. A	VŠ, II. st.	
<i>Habeltová Renata, Ing.</i>	V. B	VŠ	
<i>Havelková Andrea, Mgr.</i>	I. C	VŠ	
<i>Holava Hana, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Holečková Alena, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Horáková Lada, Mgr.</i>	MD	VŠ, II. st.	
<i>Hrnčířová Lucie, Mgr.</i>	II. C	VŠ, I. st.	
<i>Koláčná Radka, Mgr.</i>	V. C	VŠ, I. st.	<i>EVVO</i>
<i>Kopecká Iva, Mgr.</i>	I. B	VŠ, I. st.	
<i>Kopecká Jitka, Mgr.</i>	III. A	VŠ, I. st.	
<i>Kořínková Veronika</i>	IV. A	studující VŠ	
<i>Kostrhounová Pavlína, Mgr.</i>	MD	VŠ, II. st.	
<i>Kučerová Kateřina, Mgr.</i>	IV. B	VŠ, I. st.	
<i>Lisznerová Renáta</i>	III. B	studující VŠ	
<i>Longauerová (Poláková) Petra, DiS.</i>	-	VOŠ	
<i>Matějková Eva</i>	-	maturita	
<i>Mrázová Kateřina, Bc.</i>	-	studující VŠ	
<i>Müllerová Jarmila, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Naimannová Petra, Mgr.</i>	IX. A	VŠ, III. st.	<i>VP</i>
<i>Nováková Martina, Bc.</i>	VII. B	VŠ	
<i>Owen Jason</i>	-	AJ, rodilý mluvčí	
<i>Panovyk Oksana, Mgr.</i>	-	VŠ	
<i>Patka Václav, Mgr.</i>	-	VŠ, spec. ped.	
<i>Petíř Ondřej, Mgr.</i>	VIII. C	VŠ, II. st.	<i>ICT</i>
<i>Petrásková Edita, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Pokorná Adéla, Mgr.</i>	-	VŠ	
<i>Pospíšilová Eva, Bc.</i>	VI. B	-	
<i>Rejchrtová Kozlíková Abigail, Mgr.</i>	-	VŠ	
<i>Roháčková Kristýna, Bc.</i>	-	studující VŠ	
<i>Rolencová Slavěna, Mgr.</i>	II. A	VŠ, I. st.	
<i>Ryšavá Kristina</i>	-	-	

Sisák Jiří, Mgr.	-	VŠ, II. st.	
Sklenářová Eva, DiS.	-	VOŠ	
Slánská Michaela, Mgr.	IX.C	VŠ, II. st.	
Staňková Karla, Mgr.	-	VŠ, II. st.	
Šabatková Monika, Mgr.	-	VŠ, I. st.	
Štefanisková Anna, Bc.	-	studující VŠ	
Šulcová Monika, Mgr.	VII. C	VŠ, Speciální pedagogika	SP
Šutová Ilona, Mgr.	I. A	VŠ, I. st.	
Šutová Jana, Mgr.	MD	VŠ, III. st.	
Šveráková Kateřina, Mgr.	VI. A	VŠ, II. st.	
Tesařová Veronika, Mgr.	II. B	VŠ, I. st.	
Volf Petr, PhDr. Mgr	-	VŠ	ŠPs

VP – výchovný poradce

SP – speciální pedagog

ŠMP – školní metodik prevence

EVVO – koordinátor EVVO

ICT – koordinátor ICT

ŠVP – koordinátor ŠVP

ŠPs – školní psycholog

školní družina

Mašková Radka, vedoucí vychovatelka

Mňuková Irena, Mgr./ Švestáková Klára

Macáková Jana, Bc.

Cyholnyk Ruslana, Mgr.

Vášová Ivana

Nováková Petra

školní klub:

Doležalová Andrea, Mgr., vedoucí klubu

Brnčová Liběna

asistenti pedagoga:

Baloušková Šárka

Brnčová Liběna

Kárová Alice

Kellerová Blanka

Kolářová Monika

Krejzová Jana

Macáková Jana, Bc.

Miřatská Hana

Russová Hedvika

Ryšavá Kristina

Steinová Jitka

Šnaiberková Markéta

Veselská Radka

Vondroušová Lucie

administrativa:

Nedvěďová Václava, ekonomka, mzdová účetní

Kahlerová Kateřina, sekretářka

provozní zaměstnanci:

Komenda Jiří, školník

Šmucr Petr, školník (do 31. 3. 2025)

Palátová Jiřina, uklízečka

Pečená Jaroslava, uklízečka

Rohlíčková Žižková Věra, uklízečka

Sekvardová Věra, uklízečka

Schneiderová Vladimíra, uklízečka

Bárta Jiří, školník (od 1. 4. 2025)

Pozn.: Hodnotící rozhovory ŘŠ s pedagogickými pracovníky proběhly v červnu 2025.

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2025/2026 (duben 2025) proběhl bez přítomnosti dětí s využitím aplikace Zápis do ZŠ (zajistil zřizovatel školy). Zapsáno bylo 82 dětí, z nich 68 bylo u zápisu poprvé (Pozn.: Výkaz o zahájení povinné školní docházky). V září 2025 nastoupilo do 1. ročníku 65 žáků.

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
(PaedDr. Olga Čermáková)

Vyhodnocováním ŠVP se rozumí:

- I. vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP
 - II. soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií
 - III. vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám
-
- I. V naší škole je zajištěna návaznost výuky na ŠVP prostřednictvím systematického plánování – každý předmět má svůj roční tematický plán, který je pravidelně aktualizován podle potřeb žáků a průběhu výuky. Plnění osnov a očekávaných výstupů je průběžně ověřováno zápisy v třídních knihách, které podléhají pravidelné kontrole.
 - II. Výchovné a vzdělávací strategie jsou v našem ŠVP rozpracovány jak na úrovni celé školy, tak jednotlivých předmětů. Pedagogové je uplatňují v každodenní praxi, přičemž důraz klademe na aktivní zapojení žáků, rozvoj jejich samostatnosti, schopnosti spolupracovat a hodnotit vlastní pokrok. Pravidelně reflektujeme, zda jsou strategie skutečně realizovány a zda vedou k naplňování stanovených cílů.
 - III. Výsledky žáků pravidelně monitorujeme a hodnotíme v kontextu očekávaných výstupů ŠVP. Hodnocení je transparentní, žáci i rodiče jsou seznámeni s kritérii a požadavky na klasifikaci již na začátku školního roku. Zaměřujeme se nejen na znalosti, ale i na rozvoj dovedností, tvořivosti a klíčových kompetencí. Hodnocení zahrnuje i sebehodnocení žáků, což podporuje jejich motivaci k dalšímu učení.

1. Zajišťujeme systematicky objektivní informace o kvalitě vzdělávání.

Monitorujeme pokrok žáků během výuky, poskytujeme žákům zpětnou vazbu, která jim pomáhá zlepšovat učení. Sledujeme výsledky každého žáka a zaznamenáváme je. K zaznamenání aktuálních informací o výsledcích vzdělávání žáka a jeho vzdělávacího pokroku využíváme digitální systém Bakaláři, kde jsou výsledky žáků průběžně zaznamenávány a sdíleny s rodiči i žáky. Třídní učitelé pořádají tripartitní setkání, kde učitel-žák-rodič identifikují a hodnotí pokrok a společně stanovují další kroky. Výsledky žáků jsou také analyzovány na úrovni předmětových komisí a pedagogické rady.

2. Zajišťujeme, aby vzdělávací výsledky žáků odpovídaly požadavkům školního vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací programy jsou závazné pro všechny pedagogy. Výuka je plánována a realizována v souladu s osnovami a vzdělávacími strategiemi. Průběžně identifikujeme silné a slabé stránky žáků a přijímáme opatření k jejich podpoře – individuální plány, doučování, spolupráce s asistenty, využití digitálních nástrojů. Podporujeme také nadané žáky. Klademe důraz na individualizaci výuky a efektivní podporu žáků.

3. Motivujeme žáky k dosahování co nejlepších vzdělávacích výsledků dle jejich schopností.

Identifikujeme při školních aktivitách silné stránky žáků, snažíme se je rozvíjet a podporovat. Mezi takové aktivity řadíme úspěšně zrealizované projektové dny. Z jejich vyhodnocení vyplývá, že žáci oceňují zejména možnost realizovat se v jimi zvoleném tématu, setkat se s žáky z jiných ročníků, prokázat vědomosti a znalosti z jimi zvoleného oboru. Vhodně zvolenou motivací podporujeme potenciál žáků, zohledňujeme jejich osobní nastavení. Zařazujeme badatelské aktivity. Nabízíme žákům realizaci ve volitelných předmětech a zájmových aktivitách. Zařadili jsme se do sítě škol spolupracujících s neziskovou organizací Post Bellum v projektu Příběhy našich sousedů. Naši žáci opakovaně přispívají svými reportážemi do projektu. V průběhu vzdělávání podněcujeme žáky k účasti v soutěžích. Žáci zde prokazují velmi kvalitní výsledky v okresních a krajských kolech. Přehled soutěží:

Matematické soutěže:

- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Logická olympiáda
- Pythagoriáda

Přírodovědné soutěže:

- Přírodovědný klokan
- IT-SLOT
- Robotiáda

Sportovní soutěže:

- Kopaná
- Školní liga v miniházené
- Minifotbal
- McDonald's Cup
- Volejbal
- Volejbalové slavnosti
- Čarodějnický šplh

Další soutěže:

- Olympiáda v českém jazyce
- Výtvarná soutěž „Tradice, zvyky, kultura dané kultury či menšiny“
- Karlovarský skřivánek
- Recitační soutěž
- Projektová olympiáda: Ukaž, co dokážeš!
- Jungmanka má talent – hudební soutěž žáků 1. a 2. stupně
- Soutěž mladých zdravotníků
- T-PROFI-dovednostní soutěž, spolupráce s ISŠT Mělník

4. Zajišťujeme, aby žáci své vědomosti, znalosti a schopnosti prokazovali a uplatňovali v průběhu vzdělávání i v praktickém životě.

Zařazujeme do vzdělávání aktivity, při kterých mohou žáci prokázat své vědomosti, znalosti, schopnosti v praktických situacích. Organizujeme projektové dny, centra aktivit, exkurze, adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařský výcvik, terénní výjezdy, výstavy, prodejní jarmark. Žáci se účastní vědomostních i dovednostních soutěží. Podporujeme činnost žákovského parlamentu. Organizujeme a podporujeme charitativní činnost. Spolupracujeme s odborníky a různými organizacemi, kteří žákům přiměřenou formou představují reálné prostředí rozmanitých oborů (právo, finance, přírodní vědy, technika, IT technologie, státní správa a samospráva, policie, ekologie, kultura apod.) Spolupracujeme s Integrovanou střední školou technickou při výuce pracovních činností.

Příklady projektových dnů se zaměřením na přírodní vědy:

- projektový den VODA (žáci 8. ročníku)
- projektový den LES (žáci 6. ročníku)

5. Vyhodnocujeme úspěšnost absolventů v dalším vzdělávání.

Vedeme statistiku úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na střední školy. Každoročním slavnostním vyřazením absolventů završují žáci studium na ZŠ a mají možnost uvědomit si ukončení jedné etapy vzdělávání a počátek etapy další. Těší nás, když se absolventi vrací a informují nás o studijních úspěších. Snažíme se být v kontaktu s řediteli středních škol a zajímat se o úspěšnost našich absolventů. Není však reálné systematicky vyhodnocovat jejich úspěšnost.

Všechny uvedené oblasti jsou v souladu s požadavky a doporučeními ČŠI, které kladou důraz na systematické plánování, realizaci a vyhodnocování vzdělávacího procesu, individualizaci výuky, formativní hodnocení a podporu žáků v jejich rozvoji.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

I ve školním roce 2024/2025 jsme pro podporu vzdělávání ve značné míře využívali aktivity Operačního programu Jan Amos Komenský. Konkrétně se jednalo o šablony 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK.

Žákům byla poskytována podpora nejen ve vzdělávání, ale i v kariérovém poradenství. Tato podpora měla pozitivní vliv na bezproblémové podání přihlášek a úspěšnost při přijetí na zvolenou školu.

Přehled škol a počty přijatých žáků na:

Osmileté gymnázium	7
Čtyřleté gymnázium	18
Maturitní obory	31
Učební obory	14

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25 <i>Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- kování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- kování	
1.A	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
1.B	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
1.C	95,00 %	5,00 %	0,00 %	0,00 %	95,00 %	0,00 %	5,00 %	0,00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	99,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	99,00 %	0,00 %	1,00 %	0,00 %	
2.A	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
2.B	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
2.C	86,00 %	14,00 %	0,00 %	0,00 %	86,00 %	14,00 %	0,00 %	0,00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	96,00 %	4,00 %	0,00 %	0,00 %	96,00 %	4,00 %	0,00 %	0,00 %	
3.A	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
3.B	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	82,00 %	18,00 %	0,00 %	0,00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	91,00 %	9,00 %	0,00 %	0,00 %	
4.A	95,00 %	5,00 %	0,00 %	0,00 %	95,00 %	5,00 %	0,00 %	0,00 %	
4.B	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	84,00 %	16,00 %	0,00 %	0,00 %	
4.C	84,00 %	16,00 %	0,00 %	0,00 %	84,00 %	16,00 %	0,00 %	0,00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	94,00 %	5,00 %	0,00 %	0,00 %	88,00 %	12,00 %	0,00 %	0,00 %	

5.A	50,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %	63,00 %	37,00 %	0,00 %	0,00 %
5.B	74,00 %	26,00 %	0,00 %	0,00 %	68,00 %	32,00 %	0,00 %	0,00 %
5.C	65,00 %	35,00 %	0,00 %	0,00 %	75,00 %	25,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 5. ročníku								
	62,00 %	38,00 %	0,00 %	0,00 %	68,00 %	32,00 %	0,00 %	0,00 %
6.A	56,00 %	41,00 %	4,00 %	0,00 %	48,00 %	48,00 %	4,00 %	0,00 %
6.B	62,00 %	27,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	42,00 %	0,00 %	0,00 %
6.C	52,00 %	48,00 %	0,00 %	0,00 %	57,00 %	43,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 6. ročníku								
	57,00 %	38,00 %	1,00 %	0,00 %	51,00 %	45,00 %	1,00 %	0,00 %
7.A	33,00 %	63,00 %	4,00 %	0,00 %	33,00 %	63,00 %	4,00 %	0,00 %
7.B	61,00 %	36,00 %	0,00 %	0,00 %	54,00 %	46,00 %	0,00 %	0,00 %
7.C	31,00 %	65,00 %	4,00 %	0,00 %	27,00 %	69,00 %	4,00 %	0,00 %
Celkem v 7. ročníku								
	42,00 %	54,00 %	2,00 %	0,00 %	38,00 %	59,00 %	2,00 %	0,00 %
8.A	52,00 %	48,00 %	0,00 %	0,00 %	52,00 %	44,00 %	4,00 %	0,00 %
8.B	30,00 %	57,00 %	4,00 %	0,00 %	57,00 %	39,00 %	0,00 %	0,00 %
8.C	29,00 %	71,00 %	0,00 %	0,00 %	48,00 %	52,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 8. ročníku								
	38,00 %	58,00 %	1,00 %	0,00 %	52,00 %	45,00 %	1,00 %	0,00 %
9.A	33,00 %	67,00 %	0,00 %	0,00 %	17,00 %	83,00 %	0,00 %	0,00 %
9.B	53,00 %	42,00 %	0,00 %	0,00 %	32,00 %	68,00 %	0,00 %	0,00 %
9.C	43,00 %	48,00 %	5,00 %	5,00 %	38,00 %	57,00 %	5,00 %	0,00 %
Celkem v 9. ročníku								
	42,00 %	53,00 %	2,00 %	2,00 %	28,00 %	70,00 %	2,00 %	0,00 %

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků s SVP

resp. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (podklady zpracovali pracovníci školního poradenského pracoviště).

Primární prevence (Mgr. Michaela Benešová Kopřivová)

I v uplynulém školním roce jsme pokračovali v realizaci krátkodobých i dlouhodobých preventivních aktivit.

Naše dlouhodobé cíle zahrnují: podporu zdravého třídního klimatu a dobrých vztahů mezi žáky, nastavování pravidel a rozvoj komunikačních dovedností, výchovu k vlastní zodpovědnosti, prevenci užívání návykových látek, posilování právního vědomí, bezpečné chování na internetu a osvojování zdravého životního stylu.

Krátkodobé cíle vycházejí z aktuálních potřeb školy a podnětů třídních učitelů. V minulém roce se ukázala zvýšená potřeba edukace žáků 1. stupně v oblasti bezpečného chování na internetu a prevence kyberšikany. U starších žáků byla aktuálním tématem elektronická cigareta a další látky způsobující závislost.

Na začátku roku proběhly adaptační výlety a pobyty, které usnadnily začlenění nových žáků do kolektivu. Velký význam měly také třídnické hodiny zaměřené na upevňování pravidel, rozvoj komunikace a sociálních dovedností. Koncem roku se uskutečnily školy v přírodě a školní výlety, které podpořily zdravé vztahy ve třídách.

Důležitou součástí prevence byla i spolupráce s rodiči, kde se osvědčil partnerský přístup. V reakci na rostoucí využívání digitálních technologií jsme kladli důraz na prevenci kyberšikany. Pokračovala spolupráce s Probační a mediační službou Mělník, která přispěla ke zvyšování právního vědomí žáků. Významný podíl na realizaci programů měly rovněž Městská policie Mělník, Policie ČR, DDM Mělník a Regionální muzeum Mělník.

Žáci se aktivně zapojovali do sportovních i vědomostních soutěží a v rámci školního klubu a družiny navštěvovali zájmové kroužky (např. šachový, badatelský, první pomoci). Doučování poskytované učiteli pomáhalo předcházet školnímu neúspěchu zejména u znevýhodněných žáků.

Při řešení závažnějších problémů škola spolupracovala s OSPOD, PPP, Policií ČR, městskou policií i dalšími organizacemi poskytujícími specializovanou prevenci. Kromě metodika prevence se žáci i rodiče mohli obracet na pracovníky školního poradenského pracoviště – speciálního pedagoga, výchovného poradce a školního psychologa. Členové tohoto týmu úzce spolupracují a vzájemně se zastupují.

Škola pravidelně vyhodnocuje preventivní činnosti a jejich výsledky. Díky včasnému řešení problémů se daří účinně předcházet šikaně, kyberšikaně, užívání návykových látek i dalším rizikovým jevům a minimalizovat negativní projevy chování žáků.

Speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence poskytnutá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (Mgr. Monika Šulcová)

Škola se systematicky věnuje vyhledávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Realizována jsou depistážní šetření, základní diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, intervence krátkodobého i dlouhodobého charakteru (logopedická, pedagogická i speciálně-pedagogická). Školní speciální pedagog zpracovává návrhy na práci se žáky se SVP, připravuje a ve spolupráci s pedagogy realizuje úpravu podmínek pro vzdělávání těchto žáků. Nedílnou součástí jeho práce je koordinace poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

(pedagogické psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče). Jednotliví vyučující se aktivně podíleli na vyhledávání žáků s obtížemi v oblastech, které mají vliv na jejich školní výkon. Využívali možnost konzultovat se speciálním pedagogem vhodné postupy vzdělávání a speciální přístupy k žákům se SVP a nastavení individuálních vzdělávacích plánů.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu celkem 128 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami ve stupni podpory 1 až 4. Žákům se dostávalo různých forem podpory vycházející vždy z jejich konkrétních potřeb, které jsou obvykle specifikovány v doporučení školského poradenského zařízení (např. výukové a reedukační programy, speciální učebnice, pedagogická intervence, individuální přístup, podpora postavení v kolektivu). Na doporučení školských poradenských zařízení byla žákům speciální pedagožkou poskytována speciálně pedagogická péče v rámci předmětu „speciálně pedagogická podpora“ (9 žáků 1. stupně a 9 žáků 2. stupně). Logopedickou intervenci realizovala Mgr. Ilona Šutová a Mgr. Andrea Doležalová v rámci individuálního i skupinového nácviku (20 žáků 1. stupně). Žáci ohrožení školním neúspěchem mohli využívat pedagogické podpory ve formě intervence/doučování.

V rámci podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhaly hodiny rozvíjející matematiky pro žáky 1. stupně, v nichž 1x týdně pracovalo ve 2 skupinách celkem 20 žáků. Žáci s nadáním na přírodní vědy měli možnost navštěvovat Badatelský kroužek (součást školního klubu, vedoucí Mgr. Andrea Doležalová a Mgr. Miroslava Bělochová).

Výchovné poradenství (Mgr. Petra Naimannová)

Ve školním roce 2024/2025 byly vzdělávací a výchovné problémy žáků řešeny ve vzájemné spolupráci učitelů, zákonných zástupců, školního poradenského pracoviště a vedení školy (zhoršený prospěch, nedodržování školní řádu, nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům atp.) Vysoká absence a výchovné problémy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD. Na druhém stupni se využívali i nadále třídnické hodiny k podpoře spolupráce a komunikace mezi žáky a k vytváření vzájemných vztahů mezi nimi.

V letošním školním roce byli vytvořeny 3 individuální plány pro žáky, kde nefungují nastavená pravidla. Tito žáci docházeli k pravidelnému měsíčnímu setkání se zákonnými zástupci, třídním učitelem a pracovníky ŠPP. U dvou žáků proběhla i výchovná komise za přítomnosti ředitele školy a pracovníka OSPOD. Ani u jednoho z nich nedošlo k nápravě chování, spolupráce školy s OSPOD pokračuje.

Vycházejícím žákům školy (63 žáků 9. ročníku) bylo poskytováno kariérové poradenství a individuální poradenská pomoc při rozhodování a dalším následném vzdělávání. Žákům i rodičům byla poskytnuta pomoc při výběru střední školy. V rámci kariérového poradenství se konaly schůzky s rodiči vycházejících žáků. Zákonní zástupci tak měli možnost se seznámit s informacemi o průběhu přijímacího řízení na střední školy, byli jim poskytnuty informace o novém systému DiPSy, dále byli rodiče a žáci informováni o změnách ve výběru středních škol a novinkách, které souvisí s přijímacími zkouškami. Žáci měli možnost přijít na schůzku s kariérovým poradcem, aby společně vybrali školy vhodné pro daného žáka.

V říjnu se uskutečnily společné informativní schůzky pro rodiče, následně byly poskytovány individuální konzultace rodičům i žákům. V oblasti poradenství jsme spolupracovali s poradenskými a informačními institucemi pracující v oblasti profesní orientace, žáci 9. ročníku se zúčastnili skupinového poradenství v IPS, zájemci o všeobecné vzdělávání navštívili gymnázium Jana Palacha, kde jim bylo umožněno nehlédnout i do hodin, dále žáci 8. a 9. ročníku navštívili projektový den na SPŠS Mělník. Žáci 9. ročníku navštívili v MKD výstavu Vzdělávání 2024.

V prvním kole neuspěli u přijímacích zkoušek 4 žáci, všichni byli přijati na školu v kole druhém. Největší chybou se ukázal špatný výběr škol, kdy na přihlášce byly uvedeny 3 prestižní pražské školy.

Jedna žákyně 9. ročníku byla vedena na individuálním domácí vzdělávání a jeden žák 9. ročníku studoval v zahraničí, kde také bude pokračovat v následném studiu. Taktéž zákonným zástupcům těchto žáků byla poskytnuta poradenská činnost.

Výchovná poradkyně zajišťovala předávání aktuálních informací žákům pomocí nástěnky výchovného poradce a přes systém Bakaláři/Komens.

Informace k přijímacímu řízení byly také podány žákům 5. ročníku, kteří se hlásili na víceletá gymnázia. Celkem podalo přihlášku 15 žáků, z nichž 7 žáků bylo přijato.

Školní psycholog (PhDr. Mgr. Petr Volf)

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhlo v rámci konzultační, intervenční a poradenské činnosti 84 konzultací, z toho 41 se žáky, 5 intervencí nebo náhledů ve školních třídách, 11 konzultací s pedagogy, 18 konzultací s rodiči nebo jinými zákonnými zástupci, 3 se zřizovatelem Městem Mělník, 4 s OSPOD a 2 s Centrem psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje a Sociálně aktivizační službou Maltéžské pomoci. Poměr zastoupení z řad žáků byl stejný u prvního i druhého stupně. V rámci psychodiagnostiky byla realizována dvě sociometrická šetření pro zjištění případných problémových vztahů ve skupině, jedna diagnostika klimatu třídy, čtyři screeningová šetření při podezření na ADHD. Z oblasti zakázek převažovaly výchovné a výukové obtíže, poruchy chování, poruchy pozornosti, zlepšení komunikace, vztahové problémy v kolektivu, včetně nekompatibility třídy se svým vyučujícím, zvládání náročných situací a úzkostné stavy. V několika případech se jednalo o konzultace v období rozluky rodičů nebo soudní úpravy výchovných poměrů. Za neúspěch považují stále se odkládající realizaci detašovaného pracoviště Střediska výchovné péče na Mělníku ve spolupráci s OSPOD a Městem Mělník.

h) údaje o dalším vzdělávání PP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
(zpráva o použití prostředků na DVPP, zpracovala V. Nedvědová, ekonomka školy)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Podzimní škola (VŠCHT Praha)	
- Petrásková E.	3 500,00 Kč
2. Balíček třídního učitele (Akademie SOFA s.r.o.)	
- Pospíšilová E.	2 150,00 Kč
3. KAPRADÍ 2024 (Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice)	
- Koláčná R.	890,00 Kč
4. Muzicírování (VISK)	
- Poláková P., Doležalová A.	2 800,00 Kč
5. Zážitková pedagogika (VISK)	
- Macáková J.	1 400,00 Kč
6. Ekonomie, bankovníctví (Kurzy pro růst s.r.o.)	
- Sisák J.	1 900,00 Kč
7. Studium pro koordinátory ŠVP (INFRA, s.r.o.)	
- Tesařová V.	17 990,00 Kč
8. Konference vzdělávání pro budoucnost (Mensa České republiky)	
- Kopecká I.	1 460,00 Kč
9. Právní řešení šikany (BAKALÁŘI software s.r.o.)	
- Naimannová P.	1 573,00 Kč
10. Moderní tělesná výchova (Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta)	
- Naimannová P.	1 650,00 Kč
11. Management pro vedoucí vychovatelky (VISK)	
- Macáková J.	3 600,00 Kč
12. Metody propojení hudby s pohybem (VISK)	
- Doležalová A.	1 400,00 Kč
13. Veletrh nápadů učitelů fyziky (Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta)	
- Bělochová M.	1 600,00 Kč
14. Webinar Bakaláři: tvorba rozvrhu (BAKALÁŘI software s.r.o.)	
- Čermáková O.	1 016,40 Kč
15. Jak vyučovat o holokaustu (seminář I. stupně, Památník Terezín)	
- Slánská M.	0,00 Kč

Celkem: 42 929,40 Kč

Pedagogičtí pracovníci absolvovali online/prezenčně rovněž řadu vzdělávacích programů pořádaných převážně NPI (Národní pedagogický institut):

První kroky s Canvou	Mgr. Edita Petrásková
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	Mgr. Edita Petrásková
Webinář – Chat GPT ve výuce cizích jazyků	Bc. Eva Pospíšilová
Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ	Mgr. Jitka Kopecká
Profesní průprava zástupců ředitele	Mgr. Michaela Benešová Kopřivová
Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP?	Ing. Renáta Habeltová
Algoritmizace v běžném životě pro 1. stupeň ZŠ	Ing. Renáta Habeltová
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	Mgr. Edita Petrásková

Většina pedagogických pracovníků absolvovala kurz „Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi“ pořádaný společností Calderon Czech Republic s.r.o. v rámci projektu NPO – Kurz digitálního vzdělávání. Pokračování pro „pokročilé“ je plánováno na listopad 2025.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Ekonomka školy: samostudium zákonů, které se týkají především daňové, zdravotní a sociální problematiky. Pravidelně se účastní odborných seminářů. Čerpá zkušenosti z časopisů Účetnictví, Mzdová účetní.

Administrativní pracovníce: samostudium zákonů, které se týkají především archivnictví a spisové služby. Vedení systému REVISIO včetně studia/školení aktualizací.

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (Mgr. M. Benešová Kopřivová)

Mgr. M. Bělochová vede krajský kabinet přírodovědného vzdělávání s aktivitami:

- účast na ***Veletihu nápadů učitelů chemie***, ukázky badatelských aktivit, prezentace školy
- lektor workshopů PASCO (s Ing. Bc. M. Čáslavovou)
- účast v laboratorních centrech za podpory VŠCHT

Na škole již 8 let funguje centrum ***Elixíru do škol***, organizace, která podporuje rozvoj technických a přírodovědných předmětů se zaměřením na fyziku.

Od září 2023 se na naší škole v ***Chemických centrech*** (vedou Mgr. M. Bělochová a Mgr. E. Petrásková) setkávají pravidelně učitelé středních a základních škol Středočeského kraje. Cílem projektu je podpora dalšího vzdělávání učitelů chemie a badatelského vyučování na 1. stupni ZŠ formou pravidelných setkání a sdílení jejich zkušeností, zejména formou workshopů. Kromě metodické podpory poskytuje centrum učitelů také v omezené míře podporu materiální a v neposlední řadě možnosti své nápady konzultovat. *Chemická centra pracují s podporou VŠCHT v projektu 3U (Učitelé učí učitele).*

DIGI centrum, ve kterém spojili zkušenosti M. Čáslavové z naší školy a Pavel Šrytr z Gymnázia Jana Palacha pracuje pod záštitou NPI. DIGI centra organizují prezenční a online setkání učitelů z regionu. Zaměřuje se na využití IT vybavení MŠ, ZŠ, Gymnázia ve výuce. Dalším cílem je propojení IT s polytechnickým vzděláváním. Podporuje vzdělávání pedagogů a přípravu žáků na robotické a polytechnické soutěže. Nedílnou součástí jsou i společná soustředění týmů (pedagog + žáci) při výměnných pobytech na základních školách a gymnáziích v ČR.

Pokračovala ***spolupráce*** mezi naší školou a ZŠ Hořín a ZŠ Mlázice. Žáci 5. ročníku si pod vedením M. Čáslavové a E. Matějkové prohloubili znalosti a dovednosti v oblasti polytechniky, robotiky a programování. Učitelé se seznámili s dalším vybavením školy a získali nové podněty a podklady k zavádění IT technologií ve výuce.

Žákovský parlament (zpracovala Mgr. M. Slánská) ve školním roce 2024/25 navázal na činnost z minulého roku. Byl veden Mgr. Michaelou Slánskou a Ing. Renatou Habeltovou, v průběhu dubna se do činnosti zapojila i kolegyně Eva Matějková. Se zástupci tříd se scházely dvakrát za měsíc většinou v pondělí v čase 13:50 - 14:45. Žáci zde měli prostor k vyjádření svých návrhů na zlepšení školního prostředí, které po konzultaci s koordinátorem mohli přednést vedení školy. Zástupci společně se svými třídami zorganizovali např. Kolíčkový den. Největší akcí byl Vánoční strom přání, kdy zástupci parlamentu vybrali Dětský domov Dubá Deštná a rozhodli se udělat několika dětem radost, protože jejich rodinné zázemí jim neumožňuje trávit Vánoce tak, jak by si děti přály. Třídy i žáci měli možnost vybrat si ze seznamu přání dárek, ten společně pořídit a poté ho osobně předat vybraným dětem z Dětského domova. Ty nás navštívily ve škole i se svými vychovateli a byl to krásně strávený den, který vyvrcholil předáním dáreků. V této akci chceme do budoucna pokračovat, stejně jako navázat akcemi podobnými. V květnu nás na oplátku děti pozvaly k sobě do dětského domova na Orientační běh. Poslední velkou akcí, do které se parlamentáři zapojili, bylo moderování školní akademie na konci června, kde si vyzkoušeli i prodej výrobků a občerstvení v novém ParlaBistru. Pro následující školní rok chystáme plno novinek, jako např. vlastní trička s potiskem, zápisníky pro parlamentáky a rádi bychom se zapojili i do soutěže žákovských parlamentů Iniciativa 2026. Podrobně rozpracované záměry žákovského parlamentu obsahuje dokument Vlastní hodnocení školy.

Dne 22. října 2024 Mělník zažil zelenou vlnu podpory. Základní škola Jungmannovy sady se již podruhé zapojila do **Kolíčkového dne**, veřejné sbírky Nadace Jedličkova ústavu. S cílem podpořit své vrstevníky jsme vyrazili do ulic Mělníka a nabízeli kolíčky jako symbol propojení, respektu a komunikace mezi zdravými lidmi a lidmi s postižením. Společně se nám podařilo vybrat krásných 30 408 Kč. Celkově se vybralo přes 760 tisíc korun a prodalo téměř 20 000 zelených kolíčků. Děkujeme všem, kteří s námi kolíčkovali a pomohli splnit pár dětských snů.

Svatomartinské setkání 8. 11. – proběhl 28. ročník průvodu sv. Martina. Na náměstí Míru vystoupili s hudebním programem žáci ZŠ Jungmannovy sady pod vedením Radky Koláčné a výběr žáků II. stupně. Během programu žáci II. stupně prodávali výrobky vytvořené žáky naší i dalších mělnických škol, zejména ZŠ J. Matiegky pod vedením M. Kopecké. Výtěžek z prodeje ve výši 17 706 Kč jsme věnovali školám zasaženým ničivými povodněmi – ZŠ Písečná (10 000 Kč) a ZŠ Krnov (7 706 Kč). Na konto hnutí Stonožka jsme pak zaslali 20 029,- Kč.

Dne 7. 11. jsme se zapojili do sbírky na **Den válečných veteránů**, vybrali jsme částku 8 151,- Kč

Žáci V. A pod vedením paní učitelky A. Doležalové vystoupili na Vánočních trzích a rovněž v **Centru seniorů** s programem Tři králové.

Žáci IV. C a 9. ročníku se pod vedením paní učitelky Slánské opět zapojili do projektu neziskové organizace Post Bellum **Příběhy našich sousedů**. Dva týmy zpracovaly a v MKD prezentovaly životní příběhy paní Petry Jáchymstálové a pana Bedřicha Marjanka. Projekt je nesoutěžní, avšak přítomná porota poskytla týmům zpětnou vazbu, v našem případě velmi pozitivní. Oba příběhy můžete dohledat na <https://www.pribehynasichsousedu.cz/melnicko/melnicko-2024-2025/>

Dne 9. 6. 2025 proběhla tradiční výstava žakovských prací **Mezi stromy**.

Dne 23. 6. 2025 proběhla na hřišti u školy **akademie žáků 9. tříd**. Žáci zde předali budoucím prvňáčkům symbolické klíče. Vyhodnocení akce a plánované změny obsahuje dokument Vlastní hodnocení školy.

Den před vydáním vysvědčení za 2. pololetí se v radničním dvoře za účasti vedení města a zákonných zástupců žáků konalo oficiální **rozloučení se žáky 9. ročníku**.

Prezentace školy probíhala standardně formou příspěvků do regionálního tisku a na webových stránkách školy.

j) výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Inspekční činnost proběhla ve dnech 17. 2. 2025 až 20. 2. 2025. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), naplňování ŠVP a jejich soulad s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zprávy ČŠI jsou k nahlédnutí na www.csicr.cz pod odkazem Registr inspekčních zpráv. Dohledáte pod IČ 47011319.

k) základní údaje o hospodaření školy (zpracovala ekonomka školy V. Nedvědová)

Náklady na provoz v roce 2024 byly 6 688 508,58 Kč. Schválený rozpočet od Města Mělník jsme měli přiznán ve výši 6 564 000 Kč, z toho na provoz 3 962 000,00 Kč a na energie 2 602 000,00 Kč.

Během roku 2024 byl rozpočet upraven o částky: 205 364,00 Kč na neinvestiční výdaje a navýšení rozpočtu o 70 901,00 Kč na investiční výdaje, na celkovou částku přiznaného rozpočtu na rok 2024 ve výši 6 769 364,00 Kč na neinvestiční výdaje a 70 901,00 Kč na investiční výdaje.

Výsledek hospodaření skončil se ziskem 80 855,42 Kč.

Chybějící částku na provoz jsme si pokryli z ostatních zdrojů školy. Především se jedná o zisk z příspěvků vybíraných školou na školní družinu a školní klub, dále ze získaných bankovních úroků, příjmů za poničené nebo ztracené učební pomůcky, z doplňkové činnosti.

Doplňková činnost nakonec skončila se ziskem ve výši 14 030,00 Kč. Celkový zisk školy v roce 2024 dosáhl na částku 372 495,51 Kč.

Z položky opravy a udržování jsme především čerpali ve výši:

- 171 780,55 Kč na údržbu a opravu osvětlení a akustiky v učebnách
- 237 140,00 Kč na malířské a lakýrnické práce
- 98 068,00 Kč na opravu a údržbu EZS
- 13 517,00 Kč na opravy tělocvičného nářadí
- 36 752,58 Kč na ostatní opravy

KONTROLY

V daném období neproběhly.

Městský úřad – čerpání rozpočtu

POLOŽKA	2022	2023	2024
50108 učební pomůcky, učebnice	176 487,92	63 317,18	0,00
50109 učební pomůcky OE	22 926,30	0,00	0,00
50110 učební pomůcky nevid.	87 912,43	87 660,45	6 438,00
50113 léky a zdrav. materiál	13 447,72	7 972,00	14 080,00
50114 ost. materiál, mat. opravy	168 543,15	214 933,94	287 580,52
50115 úklidové a čistící prostřed.	178 611,00	191 360,00	190 202,00
50116 ochranné pomůcky	0,00	86,00	0,00
50117 kancelářské potřeby	30 707,64	75 732,14	43 007,78
50118 příslušenství k VYT	4 359,00	0,00	0,00
50119 pracovní oděv a obuv	7 200,00	7 200,00	7 562,00
50120 DDHM, 55810	283 134,36	196 883,26	155 041,09
50121 materiál OE	137 652,00	101 522,31	376 840,88
50122 tisk, časopisy	15 387,00	15 572,00	13 332,00
50210 elektrická energie	410 574,18	300 479,24	386 464,59
50312 vodné a stočné	187 827,00	154 848,00	235 408,00
50313 pára	1 254 744,53	1 355 017,13	1 523 519,93
50314 plyn	1 611,23	2 941,96	2 056,56
51110 opravy a údržba	828 172,20	724 334,09	557 258,13
51210 cestovné	8 177,00	10 736,00	6 515,00
51310 náklady na pohoštění	0,00	0,00	0,00
51801 programy	90 535,00	103 003,78	150 234,50
51802 služby a práce	829 053,38	933 440,57	1 620 672,92
51803 telefony	38 160,88	41 533,06	41 743,98
51804 poštovné	1 055,00	1 710,00	855,00
51805 revize	19 154,08	90 885,60	18 200,70
51806 nájemné nebyt. prostory	871 200,00	871 200,00	871 200,00
51807 nájemné parcely	10 660,00	10 660,00	10 660,00
51808 školení a semináře	6 533,00	9 008,00	3 790,00
51821 bankovní poplatky	18 066,00	19 628,00	21 885,00
54920 pojištění majetku	54 584,00	62 102,00	101 974,00
55110 odpisy	39 524,00	39 524,00	41 986,00
CELKEM	5 796 000,00	5 693 290,71	6 688 508,58
příjmy			
dotace	5 796 000,00	5 922 000,00	6 769 364,00
CELKEM DOTACE	5 796 000,00	5 922 000,00	6 769 364,00

Krajský úřad Středočeského kraje – čerpání rozpočtu

POLOŽKA	2022	2023	2024
50101 UP 1. tříd	48 000,00	55 200,00	55 200,00
50102 učebnice	37 470,98	250 721,00	412 358,25
50103 učební pomůcky OE	0,00	0,00	8 954,00
50104 učební pomůcky neev. d.	0,00	0,00	55 182,38
50105 uč. pomůcky integr. žáci	5 980,00	4 922,00	6 290,00
51210 cestovné	0,00	0,00	0,00
51801 DDNM (programy)	0,00	0,00	0,00
51809 plavání	103 246,00	99 640,00	55 784,00
51810 KÚ služby	86 000,00	18 900,00	12 700,00
51811 DVPP	88 350,00	54 663,00	48 995,00
52110 Hrubé mzdy	34 318 602,00	37 106 574,00	37 402 620,00
52120 OON	268 850,00	316 240,00	73 800,00
52140 Náhrady mzdy za PN	406 552,00	287 293,00	231 992,00
52410 Zdravotní pojištění	3 090 009,00	3 343 113,00	3 367 536,00
52420 Sociální pojištění	8 495 788,00	9 175 683,00	9 244 147,00
52510 Pojišt. odpověd. osob, OZP	231 717,00	193 233,00	232 003,00
52710 Příděl na FKSP	686 371,00	742 132,00	376 346,00
55810 Náklady z drob. majetku	640 486,02	199 721,39	343 317,37
CELKEM	48 507 422,00	51 848 035,39	51 927 225,00
Příjmy			
Dotace	48 507 422,00	51 848 035,39	51 927 225,00
CELKEM DOTACE	48 507 422,00	51 848 035,39	51 927 225,00

UKAZATELE HOSPODAŘENÍ

Výnosy celkem:	61 970 061,22
rozpočet MěÚ neinvestiční	6 769 364,00
rozpočet KÚ	51 927 225,00
ostatní příjmy	765 796,09
doplňková činnost	76 750,00
projekt OP JAK 2023	2 430 926,13

Náklady celkem:	61 597 565,71
rozpočet MěÚ	6 688 508,58
rozpočet KÚ	51 927 225,00
ostatní příjmy	488 186,00
doplňková činnost	62 720,00
projekt OP JAK 2023	2 430 926,13

Hospodářský výsledek	372 495,51
rozpočet MěÚ	80 855,42
rozpočet KÚ	0,00
ostatní příjmy	277 610,09
doplňková činnost	14 030,00

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024

Fond rezervní	314 167,51
Fond odměn	58 328,00

PŘEHLED O FONDECH

411 FOND ODMĚN	
stav k 1. 1. 2024	65 639,00
příděl ze zisku	0,00
Čerpání	0,00
stav k 31. 12. 2024	65 639,00
412 FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB	
stav k 1. 1. 2024	986 037,76
dotace z mezd	376 346,00
ostatní příjmy	0,00
vratky půjček	0,00
Čerpání	761 002,00
stav k 31. 12. 2024	601 381,76
čerpání: kulturní a sportovní činnost	176 820,00
rekreace zaměstnanců	276 147,00
stravování	37 620,00
penzijní připojištění	147 000,00
ostatní čerpání	1 815,00
vitamíny	99 600,00
peněžní dary	20 000,00
nepeněžní dary	2 000,00
413 FOND REZERVNÍ ze zlepšeného hospodářského výsledku	
stav k 1. 1. 2024	301 714,59
příděl ze zisku	237 054,29
čerpání	0,00
stav k 31. 12. 2024	538 768,88
414 FOND REZERVNÍ sponzorské dary	
stav k 1. 1. 2024	624 758,26
příjmy	361 750,00
čerpání	428 800,00
stav k 31. 12. 2024	557 708,26
Zůstatky k 31. 12. 2024:	
rezervní fond škola	454 858,26
rezervní fond tříd	102 850,00
Fond rezervní celkem:	1 096 477,14
škola	993 627,14
třídní fondy	102 850,00
916 FOND REPRODUKCE	
stav k 1. 1. 2024	309 131,31
příjmy	112 887,00
Čerpání	78 775,24
stav k 31. 12. 2024	343 243,07

I) předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Od 1. 7. 2023 jsme pod názvem *Podpora rozvoje školy 2023* realizovali projekt s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0005567 (tzv. Šablony OP JAK) podpořený částkou 3 946 856,00 Kč. Projektové období v délce 26 měsíců trvalo do 31. 8. 2025. K uvedenému datu byl projekt úspěšně dokončen splněním všech šablon. Závěrečná zpráva o realizaci byla schválena dne 9. 9. 2025.

	aktivity	šablon/měsíců
1.II/2	Školní speciální pedagog ZŠ	18 měsíců
1.II/5	Kariérový poradce	18 měsíců
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	54
1.II/8	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	2
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	43
1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	8
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	15

Dlouhodobě se aktivně podílíme na činnosti Místní akční skupiny Vyhlídky. Splňujeme tak podmínku možného budoucího čerpání dotací z Evropské unie.

m) koncepce rozvoje školy

Aktuální počet žáků je 625 (k 30. 9. 2025), z toho 4 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí (§38 školského zákona). Kapacita školy je dočasně navýšena v souladu se zákonem Lex Ukrajina na 625 žáků.

Vysoký počet žáků a pedagogických pracovníků znamená přetrvávající obtíže s nedostatečným prostorem nejen pro zázemí a přípravu pedagogických pracovníků, ale i pro výuku, kdy se pro dělení tříd nedostává učeben. K realizaci zpracované studie přístavby školy zatím zřizovatel školy nevydal kladné stanovisko.

Školní vzdělávací programy s motivačními názvy „Ruku v ruce“ a „Ruku v ruce s vědou“ realizujeme s přihlédnutím k zájmu rodičů a možnostem školy. V souladu s úpravami RVP jsme dokončili zavedení aktualizovaného školního vzdělávacího programu (nová informatika, robotika). Po odborné stránce je výuka zajištěna kvalitně. Svoji práci pravidelně evaluujeme (učitelé/vychovatelky školní družiny a klubu/asistenti pedagoga) a výsledky evaluace (dokument Vlastní hodnocení školy) uplatňujeme v naší náročné práci.

Neoddělitelnou součástí vzdělávacího procesu a budování vzájemných vztahů je podpora žáků nejen ze strany pedagogických pracovníků, ale i podpora vzájemná. Důležitou roli zde hraje Žakovský parlament (dále jen ŽP, *koordinátorky Mgr. M. Slánská, Ing. R. Habeltová, E. Matějková*). ŽP slouží jako propracovaný a vzdělávací nástroj s cílem připravovat mladé lidi na reálný občanský život, čímž posiluje demokratické principy a návyky žáků. Žakovský parlament je tvořen zástupci 4. - 9. ročníku.

I v následujících letech budeme usilovat o to, aby naše škola byla místem, kde se žáci učí, jak poznatky získávat a jak s nimi dále pracovat. Metodami aktivního učení budeme ve všech ročnících podporovat žáky ve vytváření vlastních úsudků, v otevřené komunikaci, řešení problémů, kooperaci. Formativním hodnocením budeme žákům poskytovat zpětnou vazbu nejen o kvalitě splnění zadaných úloh, ale i o dosaženém pokroku, upozorníme na nedostatky a naznačíme cestu ke zlepšení.

Díky aktivnímu přístupu a spolupráci pedagogických pracovníků, žáků a zákonných zástupců stále úspěšně zvládáme výzvy/změny, které se nám „staví do cesty“.



Děkujeme za spolupráci partnerům podílejícím se na plnění úkolů ve vzdělávání. Oceňujeme zejména spolupráci se zákonnými zástupci žáků sdruženými ve Spolku přátel ZŠ (oficiální název: Spolek – Sdružení rodičů Základní školy Mělník – Jungmannovy sady).

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 7. října 2025 a předložena školské radě ke schválení.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. října 2025.

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 15. října 2025.